

TESTE DE PERSONALIDADE

Desenhos e informações gerais

Utilize uma folha A4 de desenho (sem margens).

Divida a folha conforme o esquema apresentado à direita.

1 - NOME, ETC.	3 - DESENHO
2 - DESENHO	4 - DESENHO

1. No rectângulo n.º 1 coloque o seu nome completo e data de nascimento, a data actual e a profissão/habilitações. No caso de ser ou já ter sido esguerdino(a) ou de ter aprendido a escrever fora de Portugal, coloque também essa informação no mesmo rectângulo.
2. Desenhe um céu estrelado sobre as ondas do mar.
3. Desenhe **uma casa, um sol, um rio, uma árvore e uma cobra**. Coloque-se também a **si próprio(a)** neste desenho. Numere estes seis elementos por ordem de importância. Nota: se o rio corre em alguma direcção, indique-a com uma seta.
4. Desenhe: uma **linha de comboio**, pessoas que **goste** e pessoas que **não goste** e, novamente, a **si próprio(a)** (não é necessário identificar as pessoas, bastando apenas indicar com um + e com um - as pessoas de quem goste ou não, respectivamente). Assinale-se a si próprio(a) com a palavra **Eu**. Nota: se a linha tem uma direcção, indique-a com uma seta.

Respostas escritas

Utilize folhas A4 de desenho (sem margens). Não escreva com lápis ou caneta de ponta de feltro. Se as respostas escritas ocuparem menos de metade da página, escreva o que entender, de forma a preenchê-la melhor. Se, pelo contrário, uma página não for suficiente para todas as respostas escritas, escreva em outra folha e nunca no verso da mesma. Não responda em maiúsculas, a não ser que escreva assim correntemente. Neste caso, experimente não escrever em maiúsculas numa das perguntas. Se não for capaz, por favor forneça uma amostra complementar mais antiga, imediatamente antes de ter começado a escrever em maiúsculas.

1. Escolha um ou vários animais preferidos e explique porque o são.
2. Se pudesse ser o Sol, a Lua ou as Estrelas, qual escolheria? Porquê?
3. Escolha um símbolo que represente, simultaneamente, a vida e a morte, justificando.
4. Dê vários exemplos de pessoas que admire ou despreze (de preferência figuras públicas ou da História). Explique porque os escolheu.
5. Dê exemplos de algumas das suas maiores aspirações (profissionais ou pessoais).
6. Escolha pelo menos **quatro** adjectivos positivos ou negativos, físicos ou psicológicos, que mais vezes lhe apontam. Concorda com eles?
7. Explique em que se baseou para colocar os seis elementos do desenho n.º 1 por aquela ordem de importância.

Assine.

INSTRUÇÕES COMPLEMENTARES

Para que possa ser realizado com menor margem de erro o parecer/relatório sobre a personalidade, deve ser fornecido material complementar para estudo, nomeadamente duas ou três amostras escritas de anos anteriores, em especial da adolescência (no caso de adultos mais jovens).

Como amostras complementares, são sempre preferíveis as cartas pessoais ou outras amostras espontâneas do mesmo género.

São de evitar apontamentos de aulas, bilhetes postais, apontamentos em agendas ou qualquer tipo de amostra demasiado pequena.

Quanto mais amostras forem entregues, menor será a margem de erro das respostas dadas. As amostras complementares **podem ser entregues em original, pois serão devolvidas**. Porém, servirão também fotocópias, caso haja várias amostras complementares.

Este enunciado para teste de personalidade pode ser utilizado por adolescentes (a partir dos 12 anos, ou a partir do 5º ano de escolaridade).

[Clique aqui, para mais informações](#)

